

# 心理学

|            |   |               |                          |      |   |
|------------|---|---------------|--------------------------|------|---|
| 講師         | 光 富 隆   | 実施時期<br>単 位 数 | 第 1 学年前期<br>2 単位 (30 時間) | 実務経験 | — |
| 一般目標 (GIO) | 良好な対人関係を構築するために、人の行動と心理に関する基本的な知識と考え方を習得する。   |               |                          |      |   |
| 授業概要       | 心理学は“こころ”の科学である、とされています。<br>日常生活の事例をもとに、こころの問題を考えていきます。<br>心理学の意義や研究領域を紹介し、あなた自身や他者、それに人間関係に興味・関心を持てるようにします。<br>「心理学」が身近な学問であることを理解し、その知識を日常生活に活かしていけるようにします。 |               |                          |      |   |
| 学習方法       | 講義  |               |                          |      |   |
| 成績評価の方法    | 定期試験、小テスト、授業への積極的な参加度を総合的に評価する。<br>筆記試験80%、小テスト、出席状況20%   |               |                          |      |   |
| 教科書        | 全国歯科衛生士教育協議会(監)最新「心理学」 医歯薬出版  |               |                          |      |   |
| 履修上の注意     |   |               |                          |      |   |
| 参考書        | 講義の中で、適宜紹介する  |               |                          |      |   |

## 授業計画

| No. | 授業項目              | 到達目標 (SBOs)                       |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
| 1   | 見る・聞く・感じるこころ      | 感覚と知覚の特徴を概説できる。                   |
| 2   | 学ぶ・覚えるこころ         | 学習と記憶について概説できる。                   |
| 3   | やる気の心理            | 動機づけを概説できる。                       |
| 4   | 喜怒哀楽のこころ          | 欲求とフラストレーション・葛藤との関連を概説できる。        |
| 5   | その人らしさの心理ーパーソナリティ | パーソナリティの特徴を概説できる。                 |
| 6   | かしこさの心理           | 知能の発達の経年的変化を概説できる。                |
| 7   | 考えるこころ            | 思考の働きを概説できる。                      |
| 8   | 発達するこころ I         | ライフサイクルの各段階における心の発達の特徴を概説できる。     |
| 9   | 発達するこころ II        | こころの発達に関わる要因を概説できる。               |
| 10  | 人と関わる心理           | 対人関係に関わる心理的要因と行動を概説できる。           |
| 11  | 人と集うこころ           | 集団の中の人間関係を概説できる。                  |
| 12  | 健康なこころ            | こころの健康に対する支援を概説できる。               |
| 13  | カウンセリングのこころ       | 言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーションを説明できる。 |
| 14  | 思いを伝え合うこころ        | 話し手と聞き手の役割を説明でき、適切にコミュニケーションできる。  |
| 15  | 心理学の歩みと方法         | 心理学という学問を理解し、研究法について概説できる。        |