

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地																	
長崎歯科衛生士専門学校		昭和59年3月31日	渋谷昌史		〒852-8104 長崎県長崎市茂里町3番19号 (電話) 095-848-5002																	
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地																	
一般社団法人 長崎県歯科医師会		平成25年4月1日	渋谷昌史		〒852-8104 長崎県長崎市茂里町3番19号 (電話) 095-848-5311																	
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																	
医療	医療専門課程	歯科衛生士科		平成6年文部科学省 認定	—																	
学科の目的	歯科衛生士として必要な知識と技能を修得させ、歯科疾患の予防及び歯科診療の補助に貢献できる歯科衛生士を育成する																					
認定年月日	平成30年2月27日																					
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験																
3	昼間	3030	1285	30	815	0																
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																	
150人	144	0人	7人	103	110																	
学期制度	■学年始: 4月1日 ■夏季: 7月21日~8月31日 ■冬季: 12月24日~1月7日 ■学年末: 3月20日~4月7日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 学科試験及び実習並びに平素の成績により評定し、1科目100点満点として、60点以上を合格とする																	
長期休み	■学年始: 4月1日 ■夏季: 7月21日~8月31日 ■冬季: 12月24日~1月7日 ■学年末: 3月20日~4月7日			卒業・進級 条件	学業成績、出席状況等について評定の上、校長が教務委員会の議を経て、学科課程を履修した者の卒業を認定する																	
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 学業成績・生活指導において個人面談及び保護者面談を実施し、改善に向けて支援を行う。また、必要に応じてスクールカウンセラーによるカウンセリングも行う			課外活動	■課外活動の種類 無 ■サークル活動: 有																	
就職等の 状況※2	■主な就職先・業界等(令和4年度卒業生) 歯科診療所 ■就職指導内容 学生の希望及び適性を考慮しながらの個人面談実施、求人情報の提供や助言、面接前の歯科医院見学実施 ■卒業生数 40人 ■就職希望者数 40人 ■就職者数 40人 ■就職率 100% ■卒業者に占める就職者の割合 : 100% ■その他 ・進学者数: 0人 (令和4年度卒業生に関する 令和5年7月1日時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>歯科衛生士免許</td> <td>②</td> <td>40人</td> <td>38人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①~③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 特になし		資格・検定名	種	受験者数	合格者数	歯科衛生士免許	②	40人	38人								
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																			
歯科衛生士免許	②	40人	38人																			
中途退学 の現状	■中途退学者 6名 ■中退率 4% 令和4年4月1日時点において、在学者148名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において、在学者142名(令和5年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 クラス担任による個人面談やスクールカウンセラーによるカウンセリングの実施。保護者との連絡・三者面談の実施。早期基礎教育																					
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 学業・人物ともに優秀な者に対して、より一層の学業成果と意欲の向上を図ることを目的とした本校独自の特待生制度。半期授業料の一部または全額を免除する。(各学年最大7名まで) ■専門実践教育訓練給付: ※令和4年度実績 4人 ■高等教育の修学支援新制度: 給付対象 ※令和4年度実績 28人																					
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																					
当該学科の ホームページ URL	<a href="http://www.ndhs.ac.jp/">http://www.ndhs.ac.jp/</a>																					

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他定期的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

歯科衛生士の育成にあたり、長崎県歯科医師会・長崎県歯科衛生士会・長崎大学病院など各団体との連携を図り、授業内容・実習内容などについて連絡や協議を行い、地域保健・医療・福祉の担い手としての歯科衛生士の育成を目的とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け  
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会の中で、本校の教育課程に対して提言等を行う。教育課程編成委員からの提言については教務委員会で協議し、次年度以降の教育課程の編成に活かしていく。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿 令和5年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
角 忠輝	長崎大学歯学部総合歯科臨床教育学	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	②
成松雄治	一般社団法人 長崎市歯科医師会 医療管理委員会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	①
伊藤かがり	かがり歯科クリニック 院長	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	③
橘 一史	一般社団法人 長崎県歯科医師会 専門学校委員会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	①
音山洋介	一般社団法人 長崎県歯科医師会 専門学校委員会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	①
北村尊子	一般社団法人 長崎県歯科衛生士会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	①
岩本和美	一般社団法人 長崎県歯科衛生士会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	①
岩永正憲	長崎歯科衛生士専門学校副校長	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	
井手祥二	長崎歯科衛生士専門学校教務部長	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	
森 結花	長崎歯科衛生士専門学校教務主任	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	

※委員の種別の欄には、**企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。**

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役員(1企業や関係施設の役員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期  
(年間の開催数及び開催時期)  
年2回(8月、2月または3月)

(開催日時(実績))  
第1回 令和4年8月22日 19:43～20:30  
第2回 令和5年3月22日 19:45～20:45  
0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況  
歯科衛生士教育コアカリキュラムと国家試験出題基準を比較し、内容をチェックしてはどうか、との意見より、前記比較表を作成し、これをもとにシラバスを作成してもらうよう講師へ依頼した。到達目標もより具体的に記載しているので、学生にもわかりやすいシラバスが出来上がった。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

歯科診療所、病院、保健所高齢者施設などにおいて口腔衛生の改善や口腔機能の維持・向上によって生命維持や健康増進につながることを理解する。またチーム医療における歯科衛生士の役割を学ぶ。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容  
※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実習内容については実習手帳記入やレポート提出を行い、実習機関へは評価表の提出を依頼し、その意見を反映させることで実習内容の向上へつなげている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床・臨地実習	各診療科の専門性を活かした実習ができ、病棟における入院患者に必要な口腔ケアを学ぶ。	長崎大学病院
臨床・臨地実習	障害者歯科診療における歯科衛生士の役割や専門的能力を学ぶ。	長崎県口腔保健センター歯科診療所
臨床・臨地実習	地域歯科保健・母子保健における歯科衛生士の役割を学ぶ。	長崎市保健所
臨床・臨地実習	歯科衛生士業務の基本を学び、かつ医療や在宅の場での訪問歯科診療の補助について学ぶ。	歯科小児矯正歯科つのみち医院
臨床・臨地実習	高齢者に必要な歯科衛生士業務の他、生活に必要な要介護者の食事介助等の技術を学び、高齢者とのコミュニケーションを図る。	社会福祉法人長崎厚生福祉団 介護老人保健施設 シンフォニー稲佐の森

<p>3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係</p>
<p>(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針</p> <p>常勤教職員の研修においては、教育の質の向上を図り、教育内容を充実させるため、歯科医学に関する学会及び全国歯科衛生士教育協議会等が主催する研修会に積極的かつ計画的に参加し、教員としての資質及び指導力の向上に努める。</p>
<p>(2) 研修等の実績</p> <p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>研修名「長崎県歯科衛生士卒業後学術研修会(Web開催)」(連携企業等:長崎県歯科医師会・長崎県歯科衛生士会)  期間:令和4年9月11日(日) 対象:歯科衛生士科 教員7名  内容:「口腔は炎症を通して全身とつながる ～糖尿病からアルツハイマー病まで～」にしまわたる糖尿病内科院長 西田互先生  Web開催ではあったが、当学科専門分野の知識向上に繋がった。</p> <p>研修名「令和4年度歯科衛生士専任教員講習会VI(Web開催)」(連携企業等:全国歯科衛生士教育協議会)  期間:令和4年12月2日(金)～16日(金) 対象:歯科衛生士科 教員2名  内容:「令和のTBIに求められるもの」～医科の視点から～にしまわたる糖尿病内科院長 西田互先生/「歯周病の新分類(2018)を読み解く」朝日大学歯学部口腔感染医療学講座歯周病学分野教授 辰巳順一先生  Web開催ではあったが、当学科専門分野の知識向上に繋がった。</p> <p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>研修名「日本歯科衛生学会 第17回学術大会(Web開催)」(連携企業等:日本歯科衛生学会)  期間:令和4年9月18日(土)～10月31日(木) 対象:歯科衛生士科 教員7名  &lt;特別講演&gt;ポストコロナ時代の口腔健康管理 ―口腔感染症と全身疾患の関連性― 徳島大学大学院 湯本浩通教授  &lt;教育講演1&gt;なぜ、今、口腔がん検診か?―口腔がん・口腔粘膜疾患の診かた・見つけ方― 徳島大学大学院 宮本洋二教授  &lt;教育講演2&gt;これだけは知っておきたい研究倫理 東京歯科大学 山田佳則学長  &lt;リレー講演&gt;ポストコロナ時代の口腔健康管理 ―糖尿病改善のアプローチ―  基調講演:知と実践のプロフェッショナルを目指して 加茂健やかクリニック 吉本勝彦院長  講演1:歯科医師の立場から 徳島大学大学院 松山美和教授  講演2:管理栄養士の立場から 公益社団法人徳島県栄養士会 松村晃子会長  講演3:歯科衛生士の立場から 社会医療法人川島会 川島病院 高石和子先生  &lt;日本口腔衛生学会共同企画&gt;歯科衛生研究の進め方 日本口腔衛生学会理事 東京医科歯科大学大学院 品田佳世子教授  &lt;日本歯科保存学会共同企画&gt;う蝕予防管理 ―歯科衛生士として生涯にわたるアプローチのこれから― 徳島大学大学院 尾崎和美教授  &lt;県民フォーラム&gt;健康寿命を延ばす運動 徳島大学 人と地域共創センター 田中俊夫教授  &lt;研究討論会&gt;歯科衛生研究を一步先に進める ―研究遂行のためのコツと工夫― 日本歯科衛生学会 編集委員会 松田悠平、伊藤泰先生  Web開催ではあったが、新しい日常を支える口腔健康管理をテーマに、当学科専門分野の指導力の修得および知識向上に繋がった。</p> <p>研修名「第13回日本歯科衛生教育学会 学術大会(Web開催)」(連携企業等:日本歯科衛生教育学会)  期間:令和4年12月2日(金)～16日(金) 対象:歯科衛生士科 教員6名  内容:「知っていますか?呼吸の弊害」～呼吸から起きてくる様々な問題～ みらいクリニック院長 今井一彰先生  /「令和のTBIに求められるもの」～医科の視点から～にしまわたる糖尿病内科院長 西田互先生/「歯周病の新分類(2018)を読み解く」朝日大学歯学部口腔感染医療学講座歯周病学分野教授 辰巳順一先生/「若手研究者のための論文執筆ガイド」朝日大学歯学部口腔感染医療学講座社会口腔保健学分野教授 友藤孝明先生/「利益相反って何なの?」(一社)日本歯科医療管理学会理事長 尾崎哲則先生  シンポジウム「臨床現場と臨床実習」～現場の声を聞いてみよう、これからの指導について～日本歯科衛生教育学会名誉会長 高阪利美先生/「社会が求める歯科衛生士になるために」愛知県がんセンター 長縄弥生先生/臨床実習から「社会に出て役立つ力」を育てるには「三重県立公衆衛生学院歯科衛生学科 前田尚子先生/臨床実習指導の実践」補狭間病院藤田こころケアセンター 渡邊理沙先生  Web開催ではあったが、多様化する社会を見据えた歯科衛生教育を学び、当学科専門分野の指導力の修得および知識向上に繋がった。</p>
<p>(3) 研修等の計画</p> <p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>研修名「長崎県歯科衛生士卒業後学術研修会」(連携企業等:長崎県歯科医師会・長崎県歯科衛生士会)  期間:令和5年10月1日(日) 対象:歯科衛生士科 教員7名  内容:「知っておきたい認知症の基礎知識」  講師:独立行政法人東京都健康長寿医療センター研究所自立促進と精神保健研究チーム 枝広あや子医師</p> <p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>研修名「日本歯科衛生学会 第18回学術大会」(連携企業等:日本歯科衛生学会 日本歯科衛生士会)  期間:令和5年9月16日(土)～18日(月)※10月上旬から配信予定 対象:歯科衛生士科 教員7名  内容:「人生100年時代、求められる地域医療連携とは」―歯科衛生士の専門性を探る―  &lt;特別講演&gt;患者の声から考える医療 ―求められる認定歯科衛生士(う蝕予防管理)―静岡県立大学看護学部特任教授 渡邊順子先生  &lt;招聘講演&gt;韓国歯科衛生士の過去と現在、そして未来―大韓歯科衛生士協会会長 ファン・ユンスク先生  &lt;シンポジウム&gt;がん患者を支える地域連携の重要性 静岡がんセンターの取り組み  基調講演:口腔支持療法と地域連携の取り組み 静岡県立静岡がんセンター 歯科口腔外科部長 百合草健志先生  講演1:病院でがん患者を支える歯科衛生士の役割 静岡県立静岡がんセンター 歯科衛生士 安藤千賀子先生  講演2:地域でがん患者を支える歯科衛生士の立場から 静岡県歯科衛生士会 副会長 大川晃子先生  講演3:がん患者の悩みや負担・苦痛に向き合い支える患者家族支援の取り組み 静岡県立静岡がんセンター 看護師 久山幸恵先生  &lt;日本口腔衛生学会共同企画&gt;歯科衛生研究の進め方 東京医科歯科大学 助教 木野志保先生  &lt;教育講演&gt;未来につながる齶腭予防戦略として周産期口腔保健の可能性を探索する ―マイナス1歳からはじめるむし歯予防― 静岡県立大学短期大学部歯科衛生士科教授 仲井雪絵先生  &lt;県民フォーラム&gt;百年後の静岡が豊かであるために ふじのくに地球環境史ミュージアム館長 佐藤洋一郎先生  &lt;研究討論会&gt;歯科衛生教育における質問紙調査を考える ―効果的で効率の良い質問紙調査の方法― 日本歯科衛生学会 編集委員会 松田悠平、伊藤泰先生  研修名「第14回日本歯科衛生教育学会 学術大会」(連携企業等:日本歯科衛生教育学会)  期間:令和5年12月2日(土)～3日(日) 対象:歯科衛生士科教員  内容:「歯科衛生士教育におけるプロフェッショナリズムの醸成―キャリア教育の果たす役割―」  &lt;特別講演&gt;専門職教育の本質とは何か。―プロフェッショナリズムと多職種連携教育― 東京医科歯科大学統合教育機構准教授 鶴田潤先生  &lt;教育講演1&gt;高齢者に優しい服薬とその管理とは? 国際医療福祉大学薬学部教授 富田隆先生  &lt;教育講演2&gt;最後まで食べられる街づくり―地域食支援の実践― ふれあい歯科ごとう院長 五島朋幸先生  &lt;教育講演3&gt;歯科衛生士のための研究倫理と法 末石・古久保法律事務所 末石倫大先生  &lt;シンポジウム&gt;自立を目指すキャリア教育の推進 ―多職種連携授業の展開  基調講演:知と実践のプロフェッショナルを目指して 加茂健やかクリニック 吉本勝彦院長  講演1:地域における薬剤師の役割と多職種連携 帝京平成大学薬学部教授 小原道子先生  講演2:歯科衛生教育における専門職連携教育(IPE)の実践 埼玉県立大学保健医療福祉学部健康開発学科学科口腔保健科学専攻准教授 新井恵先生  講演3:急性期病院におけるチーム医療の実践と歯科衛生士の役割 昭和大学大学院保健医療学研究科 柴田由美先生</p>

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価委員会では、自己評価や活動報告等に対してご意見を伺い、学校運営の改善や教育活動に活かしていく。評価内容についてはホームページなどで公開する。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・学校教育目標
(2)学校運営	学校経営方針
(3)教育活動	教育活動・社会人基礎力
(4)学修成果	教育課程・学習指導・生活指導
(5)学生支援	相談・進路・特待生・奨学金
(6)教育環境	施設・設備の管理・教育環境・情報の管理
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の順守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献活動
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

国家試験合格率の高さ、就職率100%はアピールポイントになるので、今後も継続できるよう努力する。また、18歳人口の減少に伴い、学生募集に関して何かPRの方法を考えなくてはならない。また、歯科衛生士不足の状況で早期離職がないよう対策を考える必要がある。このような課題について取り組みたい

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
森田 誠	長崎自動車株式会社 株式会社みらい長崎	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	企業等委員
山下俊夫	山下・川添総合法律事務所	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	企業等委員
角 忠輝	長崎大学歯学部総合歯科臨床教育学	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	関連業界
成松雄治	一般社団法人 長崎市歯科医師会 医療管理委員会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	職能団体
伊藤かがり	かがり歯科クリニック	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	関連業界
北村尊子	一般社団法人 長崎県歯科衛生士会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	職能団体
岩本和美	一般社団法人 長崎県歯科衛生士会	令和5年7月1日 ～令和7年6月30日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: <http://www.ndhs.ac.jp>

公表時期: 令和5年4月30日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

講師会や臨床実習講師会を開催し、教育内容や学生指導について意思の疎通を図り、幅広い意見交換や情報提供を行うことにより、教育の充実を図る。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要・沿革、教育目標、年間計画、学校行事
(2)各学科等の教育	カリキュラム
(3)教職員	担当科目、担当学年、研修
(4)キャリア教育・実践的職業教育	接遇作法、医療事務管理士技能認定試験、臨床実習
(5)様々な教育活動・教育環境	小・中学校におけるブラッシング指導、歯の衛生週間イベント参加、クラブ活動
(6)学生の生活支援	個人面談、相談
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金(年2回分納)、本校独自の特待生制度、日本学生支援機構
(8)学校の財務	本校の財務状況
(9)学校評価	自己評価、学校関係者評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)

URL: <http://www.ndhs.ac.jp>

公表時期: 令和5年4月30日

授業科目等の概要

(医療専門課程 歯科衛生士科) 令和3年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			生物学	進展がめざましい生命科学について、基礎的な知識を習得し、それを通して生物、ヒトを科学的に捉え、さらに生命について深く考える態度を身につける。	1前	30	2	○			○				○
2	○			化学	現代科学技術の基本となるもので、物質の本態とその変化を十分に理解し、それら物質や変化が歯科の臨床にどのように利用されているか知る。	1前	30	2	○	△		○				○
3	○			心理学	心理学の意義や研究領域から、自分自身や他者、人間関係に興味・関心を持ち「心理学」が身近な学問であることの理解とその知識を日常生活に活かす。	1前	30	2	○	△		○				○
4	○			倫理学	人間や社会組織の行為の善し悪しや正当性を評価する。特に医療倫理、生命倫理に焦点を絞り、日常生活や医療の場で、命(いのち)をどのように扱うのが適切かを考える。	1後	15	1	○	△		○				○
5	○			行動科学	患者さんと良好なコミュニケーションを築くために構造化連想法に基づいたヘルスカウンセリング法の基礎を身につけ、自分自身の素直な気持ちと、相手を大切に思う気持ちを持って行動できる医療人を育てる。	2後	20	1	△	○		○				○
6	○			歯科英語	歯科医療について必要な用語を学び、外国の歯科関係文献で、最新情報を得るためにも読解力を身につける。	1前	30	2	○	△		○				○
7	○			解剖学	ヒトの体の構造および機能について理解する。	1前	30	2	○			○				○
8	○			組織・発生学	人体を構成する細胞や組織の形態的特徴とはたらき、また組織・器官・人体が形成されてくるまでの過程(発生)について学ぶ。	1前	20	1	○			○				○
9	○			生理学	人間が生きていくために細胞内または生体内で行われている生命現象を機能の面から学ぶ。人間の健康を維持するために必要な細胞ならびに器官の正常時の活動について学ぶ。	1前	20	1	○			○				○
10	○			生化学	生命の基本になっている細胞の構造や基本物質の代謝について学習する。	1後	15	1	○			○				○
11	○			口腔解剖学(含歯型彫刻)	ヒトの口腔周囲の構造(歯の形態を含む)について理解する。石膏棒を彫刻して歯の模型を作製することで、歯の形態の立体的な理解を深める。	1後	45	3	○	△		○				○
12	○			口腔組織学	歯と歯周組織の発生・構造・機能について学ぶ。主に光学顕微鏡で見た歯の発生過程と歯牙の構造およびそれを支える周囲の組織構造について学ぶ。	1後	20	1	○			○				○
13	○			口腔生理学	全身の生理と共通の法則に従っていること、口腔の機能がいかに関与しているか、口腔機能として「食べる・飲む」、「感じる」、「話す」、「意思表示する」、「動かす」について学ぶ。	1通	20	1	○			○				○
14	○			口腔生化学	口腔領域を構成する物質の性質や石灰化のメカニズムについて学習する。	1後	15	1	○			○				○





47	○		臨床実習 臨地実習	歯科衛生士業務に必要な歯科予防処置、歯科保健指導、 歯科診療補助等の基本技術の学びを深め、実体験を通して 専門的能力を習得する。さらに、医療従事者としての 基本姿勢や倫理規範を学び、コミュニケーション能力を も高める。	2 3 通	900	20			○		○	○	○	○
48	○		総合歯科学	国家試験に関連した項目を中心とし、歯科全般の知識を 深める。	1 2 3 通	210	7	○	△		○		○	○	
49		○	医療情報処理技術 Ⅰ	正しいタッチタイピングの習得とWord・Excelの基礎知識・ スキルを身につける。	1 通	15	1	△		○	○			○	
50		○	医療情報処理技術 Ⅱ	正しいタッチタイピングを習得し、文章を早く正確に入力 できるようにする。Excelでデータの分析と基本的操作の まとめを行い、PowerPointの基礎知識・スキルを身につ ける。	2 通	15	1	△		○	○			○	
51		○	摂食機能訓練法	摂食・嚥下障害の概要と摂食機能訓練法の基礎、リハビリ テーションの意義、目的を充分理解し、臨床の場で生 かせる技術と知識を習得する。	2 通	30	2	○		△	○			○	
52		○	リハビリテーショ ン概論	リハビリテーションの歴史や障害発生から医学的・社会的 リハビリテーションに至るまでの内容を体系的に理解 する。	2 前	20	1	○		△	○			○	
53		○	隣接医学	全身疾患と口腔領域との関連を理解するために、歯科診 療に隣接した基礎的医学知識を理解する。	3 前	30	2	○			○			○	
54		○	看護学概論	看護の概念と基本的看護技術を学ぶことにより、歯科衛 生士の担う役割と医療の中の看護の必要性を理解する。	2 前	20	1	○		△	○			○	
55		○	介護技術	高齢者や障害者および訪問治療を行う在宅患者に対応 するときの身体的・精神的特徴の理解と介助技術を習得 する。	3 前	30	2	△		○	○			○	
56			○	コミュニケーション 学	英会話・手話・接遇作法より選択し、状況に応じたコ ミュニケーション力を養う。	2 通	20	1	△	△	○	○			○
57			○	芸術	華道・茶道・美術・書道より選択し、一般教養を身につ ける。	1 後	20	1	△		○	○	△		○
合計						57	科目	単位時間(119 単位)							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
教務委員会の議を経て、当該学年の科目を履修した者を進級させ、卒業は、学科課程を履修した者に校長より認定する。 また、科目ごとに筆記試験または実技試験を実施し、合格基準に満たした場合を履修とする。		1 学年の学期区分	2 期
		1 学期の授業期間	21 週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。